

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Пожарная безопасность

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Шигаев А. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от
25.04.2018 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 27.08.2019 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов такого уровня теоретических знаний, практических умений и навыков в области обеспечения личной и общественной безопасности в различных условиях пожарной опасности, который мог бы быть успешно реализован в их будущей педагогической деятельности как преподавателей ОБЖ.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения безопасности в ситуациях пожарной опасности;
- подготовка студентов к адекватному поведению в ситуациях пожарной опасности в лесу, дома, в здании, в городе и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.22 «Пожарная безопасность» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3, 4 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания школьной программы по ОБЖ.

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.22 «Пожарная безопасность» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.3 Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них;

Б1.В.ОД.4 Социология безопасности;

Б1.В.ОД.5 Безопасность на дороге и в общественном транспорте.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.22 «Пожарная безопасность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.7 Безопасный отдых и туризм;

Б1.В.ОД.18 Гражданская оборона.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Пожарная безопасность», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4. готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	- определения, понятия и терминологию в области пожарной безопасности; - основные нормативно-правовые акты, законы в сфере образования, на основе которых строится обучение по безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях. уметь: - практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при пожарах или вследствие этих действий;

	владеть: - знаниями законодательной базы обеспечения пожарной безопасности. - методикой проведения занятий по разделу "Пожарная безопасность".
ОПК-6. готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать: - основные требования руководящих документов по вопросам обеспечения безопасности жизни обучающихся по противопожарной безопасности; уметь: - защищать себя и от опасных факторов пожаров, четко и уверенно действовать в таких ситуациях; владеть: - навыками оказания неотложной помощи при травмах и острых нарушениях процессов жизнедеятельности обучающихся.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-4. способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
педагогическая деятельность	
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать: - задачи и возможности системы противопожарной безопасности в обеспечении безопасности граждан от опасностей, возникающих при пожарах; - основные мероприятия в области обеспечения противопожарной безопасности и защиты населения от опасностей, возникающих во время пожаров, а также от их последствий; - основные принципы, средства и способы защиты в ситуациях пожарной опасности, а также обязанности и правила поведения при их возникновении; - методы формирования психологической устойчивости человека к стрессовому воздействию факторов ситуаций, связанных с последствиями пожаров и реабилитацией пострадавших от пожаров людей; уметь: - организовывать и проводить на высоком профессиональном уровне занятия по основам безопасности жизнедеятельности; - пользоваться нормативной и специальной литературой по проблеме пожарной профилактики и пожарной безопасности; - создавать и развивать учебно-материальную базу по ОБЖ; владеть: - владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ситуациях; - организовывать спасательные работы, грамотно применять средства защиты; - проводить занятия по учебной дисциплине «Пожары, опасность и последствия».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр	Четвертый семестр
Контактная работа (всего)	68	36	32
Лекции	34	18	16
Практические	34	18	16
Самостоятельная работа (всего)	54	36	18
Виды промежуточной аттестации	58		58
Экзамен	22		22
Общая трудоемкость часы	144	45	99
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	1	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Обеспечение пожарной безопасности: Организация системы обеспечения пожарной безопасности. Пожар как процесс. Классификация и причины пожаров.

Модуль 2. Лесные пожары. Меры по ликвидации пожаров. ПМП: Правила и меры пожарной безопасности. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Способы эвакуации населения.

Модуль 3. Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ: Способы эвакуации населения. Особенности пожарной безопасности в учреждениях различного типа. Аварии на транспорте.

Модуль 4. Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности: Лесные и торфяные пожары. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (34 ч.)

Модуль 1. Обеспечение пожарной безопасности (8 ч.)

Тема 1. Организация системы обеспечения пожарной безопасности (2 ч.).

1. Нормативные и правовые акты РФ в области пожарной безопасности.
2. Сертификация и лицензирование в области пожарной безопасности.
3. Система обеспечения пожарной безопасности.
4. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.
5. Комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, их назначение, задачи, структура и порядок работы.
6. Пожарная охрана, ее виды и задачи.
7. Меры предотвращения пожарной безопасности

Тема 2. Организация системы обеспечения пожарной безопасности (2 ч.)

1. Нормативные и правовые акты РФ в области пожарной безопасности.
2. Сертификация и лицензирование в области пожарной безопасности.
3. Система обеспечения пожарной безопасности.
4. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.
5. Комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, их назначение, задачи, структура и порядок работы.
6. Пожарная охрана, ее виды и задачи.
7. Меры предотвращения пожарной безопасности.

Тема 3. Пожар как процесс. Классификация и причины пожаров (2 ч.)

1. Общие сведения о горении. Опасные факторы пожара.
2. Горючие и взрывоопасные вещества.
3. Классификация пожаров. Причины пожаров.

Тема 4. Пожар как процесс. Классификация и причины пожаров (2 ч.)

1. Общие сведения о горении. Опасные факторы пожара.
2. Горючие и взрывоопасные вещества.
3. Классификация пожаров. Причины пожаров.

Модуль 2. Лесные пожары. Меры по ликвидации пожаров. ПМП (10 ч.)

Тема 5. Правила и меры пожарной безопасности (2 ч.)

1. Оценка пожарного риска. Порядок учета пожаров и противопожарный режим организации.

2. Технические средства борьбы с пожарами.

3. Первичные системы пожаротушения.

4. Средства индивидуальной защиты.

Тема 6. Правила и меры пожарной безопасности (2 ч.)

1. Оценка пожарного риска. Порядок учета пожаров и противопожарный режим организации.

2. Технические средства борьбы с пожарами.

3. Первичные системы пожаротушения.

4. Средства индивидуальной защиты.

Тема 7. Пожарная безопасность зданий и сооружений (2 ч.)

1. Основные причины пожаров в жилье и меры по их предупреждению.

2. Пожар в зданиях повышенной этажности.

3. Противопожарный режим в образовательной учреждении. Действия персонала.

Тема 8. Пожарная безопасность зданий и сооружений (2 ч.)

1. Основные причины пожаров в жилье и меры по их предупреждению

2. Пожар в зданиях повышенной этажности

3. Противопожарный режим в образовательной учреждении. Действия персонала

Тема 9. Способы эвакуации населения (2 ч.)

1. Обеспечение безопасности людей. Эвакуация.

2. Пожарная сигнализация и связь.

3. Система оповещения работников о пожаре.

4. Инструкция о мерах пожарной безопасности. План (схема) эвакуации работников в случае пожара.

Модуль 3. Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ (8 ч.)

Тема 10. Способы эвакуации населения (2 ч.)

1. Обеспечение безопасности людей. Эвакуация.

2. Пожарная сигнализация и связь.

3. Система оповещения работников о пожаре.

4. Инструкция о мерах пожарной безопасности. План (схема) эвакуации работников в случае пожара.

5. Психологические особенности поведения человека на пожаре.

Тема 11. Особенности пожарной безопасности в учреждениях различного типа (2 ч.)

1. Обеспечение пожарной безопасности детских дошкольных учреждений.

2. Обеспечение пожарной безопасности культурно-просветительских и зрелищных учреждений.

3. Организация мероприятия по пожарной безопасности в местах с массовым пребыванием людей.

4. Психопатические последствия пожаров.

Тема 12. Аварии на транспорте (2 ч.)

1. Аварии и пожары на городском и железнодорожном транспорте.

2. Аварии на авиационном транспорте.

3. Аварии и пожары на водном транспорте.

Тема 13. Аварии на транспорте (2 ч.)

1. Аварии и пожары на городском и железнодорожном транспорте.

2. Аварии на авиационном транспорте.

3. Аварии и пожары на водном транспорте.

Модуль 4. Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (8 ч.)

Тема 14. Лесные и торфяные пожары (2 ч.)

1. Особенности лесных и торфяных пожаров.
2. Защита населения и профилактика лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при их тушении.

Тема 15. Лесные и торфяные пожары (2 ч.)

1. Особенности лесных и торфяных пожаров.
2. Защита населения и профилактика лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при их тушении.

Тема 16. Первая помощь при ожогах и отравлениях в пожаре и быту (2 ч.)

1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Первая медицинская помощь при ранениях.
3. Первая медицинская помощь при кровотечении.
4. Травматический шок.
5. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях.
6. Первая медицинская помощь при переломах костей.
7. Первая медицинская помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжениях связок и вывихах.

8. Основы сердечно-легочной реанимации.

Тема 17. Первая помощь при ожогах и отравлениях в пожаре и быту (2 ч.)

1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Первая медицинская помощь при ранениях.
3. Первая медицинская помощь при кровотечении.
4. Травматический шок.
5. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях.
6. Первая медицинская помощь при переломах костей.
7. Первая медицинская помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжениях связок и вывихах.
8. Основы сердечно-легочной реанимации.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (34 ч.)

Модуль 1. Обеспечение пожарной безопасности (10 ч.)

Тема 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий (2 ч.)

1. Основные понятия, термины, определения.
2. Содержание закона.
3. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
4. Обеспечение пожарной безопасности.
5. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.

Тема 2. Пожарная охрана в Российской Федерации (2 ч.)

1. Виды и задачи пожарной охраны.
2. Государственная пожарная служба. Государственный пожарный надзор.
3. Личный состав пожарной службы.
4. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава противопожарной службы.
5. Финансовое и материально-техническое обеспечение в области пожарной безопасности.

6. Ведомственная пожарная охрана.

7. Добровольная пожарная охрана.

8. Объединения пожарной охраны.

Тема 3. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты в области пожарной безопасности (2 ч.)

1. Нормативные документы в области пожарной безопасности.
2. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
3. Обязанности органов исполнительной власти. Обязанности органов местного самоуправления.
4. Права и обязанности предприятий. Ответственность за нарушение требований

пожарной безопасности.

5. Административная ответственность предприятий.
6. Противопожарные требования к строительным материалам.
7. Противопожарные требования к строительным конструкциям.

Тема 4. Горение как химическая реакция (2 ч.)

1. Горючие и взрывоопасные вещества.
2. Поражающие факторы пожара и взрыва.
3. Условия прекращения процесса горения.
4. Открытие сущности процесса горения.
5. Горение и окисление. Условия, необходимые для горения.
6. Продукты горения, дым.
7. Взрывной режим горения. Тепловой взрыв.

Тема 5. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению (2 ч.)

1. Условия возникновения, распространения и поведения пожаров.
2. Предупреждение возникновения пожаров.
3. Последствия пожаров.

Модуль 2. Лесные пожары. Меры по ликвидации пожаров. ПМП (8 ч.)

Тема 6. Условия прекращения процесса горения (2 ч.)

1. Общие сведения о процессе горения.
2. Виды горения.
3. Классификация зданий по степени пожароопасности.

Тема 7. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре (2 ч.)

1. Добровольное пожарное страхование.
2. Страховые отчисления в фонды пожарной безопасности.
3. Расходы, связанные с добровольным противопожарным страхованием.
4. Структура страховых тарифов.
5. Система оповещения о пожаре.

Тема 8. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению (2 ч.)

1. Стадии пожара в помещениях.
2. Условия протекания пожара.
3. Профилактические действия.

Тема 9. Система оповещения о пожаре (2 ч.)

1. Пожарная сигнализация.
2. Современные системы обнаружения и тушения пожаров.
3. Пожарная автоматика.
4. Организация пожарной охраны.

Модуль 3. Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ (8 ч.)

Тема 10. Способы и приемы тушения огня (2 ч.)

1. Способы и средства тушения пожаров.
2. Приемы тушения огня.

Тема 11. Характеристика основных огнетушащих веществ (2 ч.)

1. Характеристика веществ, применяемых для тушения пожара.
2. Характеристика воздушно-пенных огнетушителей.
3. Характеристика углекислотных огнетушителей.
4. Характеристика порошковых огнетушителей.
5. Характеристика хлороновых огнетушителей.
6. Характеристика водных огнетушителей.

Тема 12. Способы эвакуации населения (2 ч.)

1. Общие подходы к эвакуации людей при пожарах.
2. Основные способы эвакуации населения при пожарах в жилых многоэтажных домах.
3. Эвакуация персонала при возникновении пожаров на предприятиях с опасным производством.

4. Эвакуация из зон лесных пожаров.

Тема 13. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении (2 ч.)

1. Организация противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении.
2. Формирование добровольных пожарных дружин в школе.
3. План эвакуации ОУ.

Модуль 4. Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (8 ч.)

Тема 14. Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении (2 ч.)

1. Основные задачи пожарной охраны в учебном заведении.
1. Условия возникновения, распространения и поведения пожаров.
2. Предупреждение возникновения пожаров.
3. Последствия пожаров.

Модуль 2. Лесные пожары. Меры по ликвидации пожаров. ПМП (8 ч.)

Тема 6. Условия прекращения процесса горения (2 ч.)

1. Общие сведения о процессе горения.
2. Виды горения.
3. Классификация зданий по степени пожароопасности.

Тема 7. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре (2 ч.)

1. Добровольное пожарное страхование.
2. Страховые отчисления в фонды пожарной безопасности.
3. Расходы, связанные с добровольным противопожарным страхованием.
4. Структура страховых тарифов.
5. Система оповещения о пожаре.

Тема 8. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению (2 ч.)

1. Стадии пожара в помещениях.
2. Условия протекания пожара.
3. Профилактические действия.

Тема 9. Система оповещения о пожаре (2 ч.)

1. Пожарная сигнализация.
2. Современные системы обнаружения и тушения пожаров.
3. Пожарная автоматика.
4. Организация пожарной охраны.

Модуль 3. Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ (8 ч.)

Тема 10. Способы и приемы тушения огня (2 ч.)

1. Способы и средства тушения пожаров.
2. Приемы тушения огня.

Тема 11. Характеристика основных огнетушащих веществ (2 ч.)

1. Характеристика веществ, применяемых для тушения пожара.
2. Характеристика воздушно-пенных огнетушителей.
3. Характеристика углекислотных огнетушителей.
4. Характеристика порошковых огнетушителей.
5. Характеристика хлороновых огнетушителей.
6. Характеристика водных огнетушителей.

Тема 12. Способы эвакуации населения (2 ч.)

1. Общие подходы к эвакуации людей при пожарах.
2. Основные способы эвакуации населения при пожарах в жилых многоэтажных домах.

3. Эвакуация персонала при возникновении пожаров на предприятиях с опасным производством.

4. Эвакуация из зон лесных пожаров.

Тема 13. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении (2 ч.)

1. Организация противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении.
2. Формирование добровольных пожарных дружин в школе.
3. План эвакуации ОУ.

Модуль 4. Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (8 ч.)

Тема 14. Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении (2 ч.)

1. Основные задачи пожарной охраны в учебном заведении.
2. Обязанности школьного коллектива по пожаробезопасности в учебном заведении.
3. Причины возникновения пожаров в школе. Психолого-педагогические основы противопожарной работы со школьниками.
4. Противопожарный инструктаж. Основы пожаро безопасного поведения.
5. Формы и методы обучения противопожарной безопасности. Работа в рамках уроков ОБЖ.
6. Добровольные пожарные дружины в школе. Действия учителя и учащихся при пожаре.

Тема 15. Пожары в общеобразовательных учреждениях. Обязанности учителя (2 ч.)

1. Обязанности педагогического состава общеобразовательного учреждения в случае возникновения ситуаций пожарной опасности.
2. Особенности подготовки педагогического состава ОУ по обеспечению противопожарной безопасности.

Тема 16. Первая медицинская помощь при пожаре (2 ч.)

1. ПМП при ожогах.
2. ПМП при ранениях.
3. ПМП при кровотечении.

Тема 17. Природные пожары (2 ч.)

1. Причины пожаров в лес, торфяных пожаров.
2. Способы предотвращения и ликвидации природных пожаров.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий семестр (36 ч.)

Модуль 1. Обеспечение пожарной безопасности (18 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Составить схему по основным историческим датам развития пожарной охраны в РФ

Модуль 2. Лесные пожары. Меры по ликвидации пожаров. ПМП (18 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Составить схему по классификации и причинам пожаров

Четвертый семестр (18 ч.)

Модуль 3. Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ (9 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Необходимо письменно дать определение представленным понятиям:

Баллон для вытесняющего газа (сосуд, имеющий горловину для установки вентиля, фланца или штуцера, предназначенный для хранения и использования сжатых или сжиженных газов).

Боевое развертывание (приведение сил и средств в состояние готовности для выполнения боевой задачи)

Боевой расчет (личный состав на пожарной машине, имеющий конкретные обязанности)

Газ вытесняющий (сжатый или сжиженный газ, создающий избыточное давление в корпусе огнетушителя и используемый для подачи огнетушащего вещества из огнетушителя на очаг горения)

Гарнизон пожарной охраны (совокупность дислоцированных на территории города (района) органов управления, подразделений пожарной охраны, пожарно-технических

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015981)

научно-исследовательских учреждений, пожарно-технических учебных заведений и иных, предназначенных для тушения пожаров, противопожарных формирований независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности)

Заряд огнетушителя (количество огнетушащего вещества, находящегося в корпусе огнетушителя, выраженное в единицах массы или объема)

Корпус огнетушителя (герметично закрытая емкость, предназначенная для хранения огнетушащего вещества и подачи его на очаг пожара под действием избыточного давления собственных паров или вытесняющего газа)

Кратность пены (отношение объема пены к объему раствора пенообразователя, содержащегося в пене.)

Ликвидации пожара (стадия (этап) тушения пожара, на которой прекращено горение и устранены условия для его самопроизвольного возникновения)

Локализация пожара (стадия (этап) тушения пожара, на которой отсутствует или ликвидирована угроза людям (животным), прекращено распространение пожара и созданы условия для его ликвидации имеющимися силами и средствами)

Обслуживание техническое (комплекс мероприятий, направленных на поддержание или восстановление работоспособного состояния огнетушителя)

Объект (движимое и недвижимое имущество, технологический процесс, в отношении которых устанавливаются требования пожарной безопасности)

Объект защищаемый (здание, сооружение (независимо от назначения), наружная установка, место открытого хранения материалов, транспортное средство, в пределах которых возможно присутствие людей и наличие материальных ценностей)

Огнетушащее вещество (вещество, обладающее физико-химическими свойствами, позволяющими создать условия для прекращения горения)

Огнетушитель (переносное или передвижное устройство для тушения очага пожара за счет выпуска запасенного огнетушащего вещества)

Огнетушитель водный (ОВ) (огнетушитель с зарядом воды или воды с добавками)

Огнетушитель воздушно-пенный (ОВП) (огнетушитель с зарядом водного раствора пенообразующих добавок и специальным насадком, в котором за счет эжекции воздуха образуется и формируется струя воздушно-механической пены)

Огнетушитель закачной (огнетушитель, заряд огнетушащего вещества и корпус которого постоянно находятся под давлением вытесняющего газа или паров огнетушащего вещества)

Огнетушитель заряженный (огнетушитель, имеющий заряд огнетушащего вещества в пределах допустимых значений (определяемых техническими условиями), регламентированный запас вытесняющего газа и укомплектованный всеми необходимыми для его применения элементами).

Огнетушитель комбинированный (огнетушитель с зарядом двух различных огнетушащих веществ, которые находятся в разных емкостях огнетушителя)

Огнетушитель пенный (огнетушитель с зарядом водного раствора пенообразующих добавок)

Огнетушитель передвижной (огнетушитель массой более 20 кг, смонтированный на колесах или на тележке)

Огнетушитель порошковый (ОП) – (огнетушитель с зарядом огнетушащего порошка).

Огнетушитель с газовым баллоном (огнетушитель, избыточное давление в корпусе которого создается сжатым или сжиженным газом, содержащимся в баллоне, располагаемом внутри корпуса огнетушителя или снаружи).

Огнетушитель с газогенерирующим элементом (огнетушитель, избыточное давление в корпусе которого создается в результате выделения газа в ходе химической реакции между компонентами заряда специального элемента огнетушителя).

Огнетушитель с термическим элементом (огнетушитель, подача огнетушащего вещества в котором осуществляется в результате теплового воздействия на ОТВ электрического тока или продуктов химической реакции компонентов специального элемента).

Огнетушитель с эжектором (огнетушитель, подача огнетушащего вещества в котором осуществляется в результате эжекции ОТВ потоком выходящего газа)

Огнетушитель углекислотный (ОУ) – (огнетушитель с зарядом двуокиси углерода)

Огнетушитель химический пенный (ОХП) – (пенный огнетушитель с зарядом химических веществ, которые в момент приведения его в действие вступают в реакцию с образованием пены и избыточного давления.)

Огнетушитель хладоновый (ОХ) – (огнетушитель с зарядом огнетушащего вещества на основе галоидированных углеводородов).

Опасные факторы пожара (пламя и искры, повышенная температура окружающей среды, дым, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода.)

Опасный фактор пожара (фактор пожара, воздействие которого приводит к травме, отравлению или гибели человека, а также к уничтожению (повреждению) материальных ценностей).

Оперативный штаб на пожаре (временно сформированный орган для управления силами и средствами на пожаре)

Особый противопожарный режим (режим, устанавливающий комплекс мер, направленных на устранение чрезвычайной оперативной обстановки и (или) приведение объекта (территории) в соответствии с требованиями пожарной безопасности)

Очаг пожара (место первоначального возникновения пожара)

Первоочередные аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров (боевые действия противопожарной службы по спасанию и эвакуации людей, имущества, собственности, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при пожарах)

План пожаротушения (оперативный документ, прогнозирующий обстановку и устанавливающий основные вопросы организации тушения развившегося пожара)

План эвакуации при пожаре (документ, в котором указаны пути эвакуации и эвакуационные выходы, установлены правила поведения людей, а также порядок и последовательность действий обслуживающего персонала на объекте при возникновении пожара)

Пожар (неконтролируемое горение, причиняющее вред жизни и здоровью, материальный ущерб людям, интересам общества и государства)

Пожарная безопасность (состояние защищенности людей, имущества, собственности, общества и государства от пожаров)

Пожарная машина (транспортная или транспортируемая машина, предназначенная для использования при пожаре)

Пожарная техника (технические средства для предотвращения, ограничения развития, тушения пожара, защиты людей и материальных ценностей от пожара)

Пожарное подразделение (структурная единица противопожарной службы)

Пожарно-техническое вооружение (комплекс, состоящий из пожарного оборудования, ручного пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, средств малой механизации, средств индивидуальной защиты и других технических устройств для конкретных пожарных машин в соответствии с их назначением)

Пожарный извещатель (устройство для массового оповещения людей на пожаре)

Пожароугрожаемое состояние (состояние объекта, при котором вследствие невыполнения установленных требований пожарной безопасности создаются условия и реальная возможность возникновения пожара и угроза безопасности людей)

Проверка (комплекс мероприятий, необходимых для определения и оценки фактического состояния огнетушителя и составляющих его элементов)

Противопожарная служба (совокупность созданных в установленном порядке органов управления, сил и средств, в том числе противопожарных формирований, предназначенных для организации предупреждения пожаров и их тушения, проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ)

Противопожарное водоснабжение (комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для забора и транспортировки воды, хранения ее запасов и использования их для пожаротушения)

Работоспособность огнетушителя (состояние огнетушителя, при котором значения всех его основных параметров, характеризующих способность огнетушителя тушить модельный очаг пожара определенного ранга, соответствуют требованиям нормативно-технической документации).

Тушение пожаров (боевые действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров. Тушение пожаров является одной из основных функций системы обеспечения пожарной безопасности)

Ущерб от пожара (жертвы пожара и материальные потери, являющиеся следствием пожара)

Эвакуация людей на пожаре (вынужденный процесс самостоятельного движения людей из зоны, где имеется вероятность воздействия на них опасных факторов пожара).

Модуль 4. Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (9 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Пройти тест

Выбрать правильный ответ.

1. Баллон для вытесняющего газа это:

- А) канистра;
- Б) сосуд;
- В) баллон.

2. Газ вытесняющий это:

- А) сжатый или сжиженный газ;
- Б) азот;
- В) фланец.

3. Заряд огнетушителя:

- А) количество газа;
- Б) количество огнетушащего вещества;
- В) количество азота.

4. Корпус огнетушителя это:

- А) обычная емкость;
- Б) рабочая емкость;
- В) герметично закрытая емкость.

5. Кратность пены это:

- А) отношение объема пены к объему раствора пенообразователя;
- Б) отношение объема раствора к объему пены пенообразователя;
- В) отношение объема воды к объему раствора пенообразователя.

6. Ликвидации пожара это:

- А) комплекс мероприятий;
- Б) стадия (этап) тушения пожара;
- В) зона горения.

7. Локализация пожара это:

- А) зона горения;
- Б) комплекс мероприятий;
- В) стадия (этап) тушения пожара.

8. Комплекс мероприятий это:

- А) Техническое обслуживание огнетушителя;
- Б) Тушение пожара;
- В) Ликвидация угрозы людям.

9. Объект это:

- А) технологический процесс;
- Б) движимое имущество;
- В) недвижимое имущество.

10. Здание это:

- А) Объект защищаемый;
- Б) Пустое место;

В) Не что иное.

11. Огнетушащее вещество это:

- А) вещество, обладающее физиологическими свойствами;
- Б) вещество, обладающее физико-химическими свойствами;
- В) вещество, обладающее биологическими свойствами.

12. Огнетушитель это:

- А) Устройство, которое неподвижно;
- Б) Передвижное устройство для тушения очага пожара;
- В) Переносное устройство для тушения очага пожара.

13. Масса передвижного огнетушителя:

- А) 20 кг.;
- Б) 10 кг.;
- В) 15 кг.;

14. Очаг пожара:

- А) Зона горения;
- Б) Место первоначального возникновения пожара;
- В) Зона поражения.

15. Ранг огнетушителя:

- А) Количество потушенных им пожаров;
- Б) Объем огнетушителя;
- В) Условное обозначение огнетушителя.

16. Тушение пожаров:

- А) Обычные действия;
- Б) чрезвычайные действия;
- В) Боевые действия.

Дать определение сокращению.

17. ОВ – это ...;

18. ОВП – это ...;

19. ОЗ – это ...;

20. ОК – это ...;

21. ОП – это ...;

22. ОГЭ – это ...;

23. ОТЭ – это ...;

24. ОЭ – это ...;

25. ОУ – это ...;

26. ОХП - это ...;

27. ОХ - это ...;

28. ПАСР - это ...;

29. ПТВ - это ...;

30. ПСП – это ..;

Эталоны (правильных ответов):

Выбрать правильный ответ.

1. Б;

2. А;

3. Б;

4. В;

5. А;

6. Б;

7. В;

8. А;

9. Б,В;

10. А;

11. Б;

12. Б,В;

13. А;

14. Б;
 15. В;
 16. В;
- Дать определение сокращению.
17. Огнетушитель водный;
 18. Огнетушитель воздушно-пенный;
 19. Огнетушитель закачной;
 20. Огнетушитель комбинированный;
 21. Огнетушитель порошковый;
 22. Огнетушитель с газогенерирующим элементом;
 23. Огнетушитель с термическим элементом;
 24. Огнетушитель с эжектором;
 25. Огнетушитель углекислотный;
 26. Огнетушитель химический пенный;
 27. Огнетушитель хладоновый;
 28. Первоочередные аварийно-спасательные работы;
 29. Пожарно-техническое вооружение;
 30. Первичные средства пожаротушения.

Оценивание по 5-ти бальной шкале

- 1) оценка 5 ставится если даны ответы 26 вопросов из 30-ти
- 2) 4 – 23 из 30,
- 3) 3 – 20 из 30.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-4	2 курс, Третий семестр		Модуль 1: Обеспечение пожарной безопасности.
ОПК-6	2 курс, Третий семестр		Модуль 2: Лесные пожары. Меры по ликвидации пожаров. ПМП.
ПК-4	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Модуль 3: Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ.
ОПК-6	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Модуль 4: Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях, Безопасность городской среды обитания, Безопасность жизнедеятельности, Биологические опасности и защита от них, Влияние биоритмов на физическую работоспособность человека, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Здоровье и безопасность человека в современном обществе, Информационно-психологическая безопасность личности, Криминогенные опасности и защита от них, Летняя педагогическая практика, Лечебная физическая культура и массаж, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические основы спортивной

подготовки детей школьного возраста, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Медико-педагогический контроль при занятиях физической культурой, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Методика освоения тактических приемов борьбы, Мини-футбол в школе, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Обеспечение безопасности образовательной организации, Обеспечение безопасных условий работы за компьютером, Образование и безопасность жизнедеятельности, Общие основы противодействия терроризму, Окружающая природная среда и безопасность жизнедеятельности, Опасные ситуации в населенных пунктах и защита от них, Организация занятий по фитнес-аэробике, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация и управление в области пожарной безопасности, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы антидопингового обеспечения, Основы ВНД и психического здоровья детей, Основы ноксологии, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Пожарная безопасность, Проектирование безопасной среды образовательной организации, Профилактика негативных социальных явлений, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Системный анализ и моделирование безопасности, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Терроризм и безопасность человека, Физкультурно-оздоровительные технологии при нарушениях опорно-двигательного аппарата, Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Биомеханика двигательных действий, Воспитание культуры безопасности у молодежи, Выпускная квалификационная работа, Гендерный подход к физическому воспитанию школьников, Государственный экзамен, Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры, Методика занятий по физической культуре со школьниками специальных медицинских групп, Методика освоения тактических приемов борьбы, Мини-футбол в школе, Обеспечение безопасности образовательной организации, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Организация занятий по фитнес-аэробике, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Педагогическая практика, Пожарная безопасность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Современные средства оценивания результатов обучения, Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Теория и методика физической культуры, Физиологические и психологические особенности адаптации к экстремальным ситуациям, Физическая культура в образовательном пространстве, Экология и безопасность жизнедеятельности.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень: знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Пожарная безопасность"; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач в области противопожарной безопасности и организации работ по подготовке к адекватному поведению в ситуациях пожарной опасности; владеет навыками решения практических задач по профилактике пожаров и ликвидации последствий.

Базовый уровень: знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень: понимает теоретическое содержание дисциплины "Пожарная безопасность"; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях в области противопожарной безопасности; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях деятельности по обучению действию в условиях пожарной опасности

Уровень ниже порогового: имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины; знает основные законодательные акты в области пожарной безопасности; способы тушения пожаров; имеет представление о структуре органов и подразделений пожарной безопасности, об особенностях горючих и взрывоопасных веществ; о поражающих факторах пожара и взрыва; об условиях прекращения процесса горения; о классификации и причинах пожаров; о стадиях развития пожара; о действиях и правилах поведения при пожаре; Владеет специальной терминологией, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о содержании учебного материала по разделам программы; демонстрирует знания способов предотвращения пожаров, способы эвакуации населения при пожаре, затрудняется приводить примеры; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя; слабо владеет навыками анализа ситуационных задач, монологической речью. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.

Отлично	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; основные законодательные акты в области пожарной безопасности; способы тушения пожаров; имеет представление о структуре органов и подразделений пожарной безопасности, об особенностях горючих и взрывоопасных веществ; о поражающих факторах пожара и взрыва; об условиях прекращения процесса горения; о классификации и причинах пожаров; о стадиях развития пожара; о действиях и правилах поведения при пожаре; владеет специальной терминологией, хорошо ориентируется в дополнительных вопросах. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
---------	--

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Обеспечение пожарной безопасности.

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

1. Рассмотреть основные нормативно-правовые акты в области противопожарной безопасности образовательной организации.

2. Почему необходима сертификация и лицензирование в области пожарной безопасности.

3. Перечислить права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.

4. Определите меры предотвращения в области пожарной безопасности.

5. Перечислите требования к планам противопожарной безопасности.

Модуль 2: Лесные пожары. Меры по ликвидации пожаров. ПМП.

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

1. Описать алгоритм действий при тушении лесного или степного пожара с точки зрения обеспечения безопасности тушащего.

2. Определить, что нужно делать если оказался в очаге лесного пожара.

3. Требования к защите органов дыхания.

4. Определить типы лесных пожаров.

5. Действия при торфяном лесном пожаре.

Модуль 3: Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ.

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

1. Рассмотреть возможности межпредметных связей в подготовке в области пожарной безопасности добровольцев и волонтеров.

2. Определите основные способы и средства тушения пожаров.

3. Назовите основные типы огнетушителей которые используются в РФ.

4. Охарактеризуйте систему пожарной охраны в России.

5. Опишите последовательность действий в случае пожара.

Модуль 4: Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

1. Разработать памятку по обеспечению безопасности учащихся обучающихся в образовательном учреждении.

2. Определить основные задачи пожарной охраны в учебном заведении

3. Привести пример противопожарного инструктажа..

4. Охарактеризовать обязанности школьного коллектива по пожаробезопасности в учебном заведении.

5. Определить основные виды первой помощи пострадавших от пожара.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Экзамен, ОПК-6, ПК-4)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015981)

1. Охарактеризовать взрывы: общая характеристика, взрывчатые вещества.
2. Определить понятия - горючие и взрывоопасные вещества.
3. Дать определение понятию «Боевое развертывание».
4. Дать определение понятию «Гарнизон пожарной охраны».
5. Дать определение понятию «Заряд огнетушителя».
6. Дать определение понятию «Ликвидации пожара».
7. Дать определение понятию «Локализация пожара».
8. Дать определение понятию «Огнетушащее вещество».
9. Дать определение понятию «Огнетушитель».
10. Дать определение понятию «Опасные факторы пожара».
11. Дать определение понятию «Пожар».
12. Дать определение понятию «Пожарная безопасность».
13. Дать определение понятию «Пожарно-техническое вооружение».
14. Дать определение понятию «Пожарный извещатель».
15. Дать определение понятию «Пожаро угрожаемое состояние».
16. Дать определение понятию «Развитие пожара».
17. Дать определение понятию «Средства пожаротушения первичные».
18. Дать определение понятию «Тушение пожаров».
19. Охарактеризовать виды горения.
20. Охарактеризовать понятие «Огнетушитель воздушно-пенный».
21. Охарактеризовать понятие «Огнетушитель пенный».
22. Охарактеризовать понятие «Огнетушитель порошковый».
23. Охарактеризовать понятие «Огнетушитель с термическим элементом».
24. Охарактеризовать понятие «Огнетушитель с эжектором».
25. Охарактеризовать понятие «Огнетушитель углекислотный».
26. Охарактеризовать понятие «Огнетушитель химический пенный».
27. Охарактеризовать понятие «Огнетушитель хладоновый».
28. План эвакуации общеобразовательного учреждения.
29. Пожар как фактор техногенной катастрофы.
30. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.
31. Пожарная обстановка в Российской Федерации.
32. Пожарная охрана в Российской Федерации.
33. Пожары: общая характеристика, их последствия.
34. Приемы тушения огня.
35. Причины возникновения пожаров в жилом секторе и влияния человеческого фактора.
36. Причины возникновения пожаров на предприятиях.
37. Профилактические действия в целях предотвращения пожарной опасности.
38. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.
39. Огнестойкость зданий и сооружений.
40. Системы пожарной автоматики.
41. Современные системы обнаружения и тушения пожаров.
42. Современные системы пожарной сигнализации.
43. Способы и средства тушения пожаров.
44. Стадии пожара в помещениях.
45. Требования пожарной безопасности.
46. Условия прекращения горения.
47. Условия протекания пожара.
48. Условия, необходимые для горения и взрыва.
49. Характеристика веществ, применяемых для тушения пожара.
50. Эвакуация из зон лесных пожаров.
51. Эвакуация персонала при возникновении пожаров на предприятиях.
52. Основные способы эвакуации населения при пожарах в жилых многоэтажных домах.

53. Организация противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении.
54. Обязанности педагогического состава общеобразовательного учреждения в случае возникновения ситуаций пожарной опасности
55. Общие подходы к эвакуации людей при пожарах.
56. Классификация пожаров.
57. История пожарной охраны России.
58. Классификация зданий по степени пожароопасности
59. Общие сведения о процессе горения.
60. Охарактеризовать взрывы: общая характеристика, взрывчатые вещества.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14),

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене.

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения

учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. – М. : Дашков и К, 2013. – 445 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> .

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : КНОРУС, 2016. – 156 с.

Дополнительная литература

1. Пожарная безопасность [Текст] : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, О. Н. Русак и др. ; под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2013. - 223 с.

2. Основы производства. Охрана труда [текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.С. Петрова, С.Н. Вольхин, Ю.Л. Хотунцев. - М. : Академия, 2007. - 208 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности.

2. http://pro-obzh.okis.ru/file/pro-obzh/ZNAKI_PB.pdf - Знаки пожарной безопасности.

3. <http://www.0-1.ru> - Сайт «Все о пожарной безопасности».

4. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной

метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Презентации.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет безопасности жизнедеятельности (№108).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка);

Войсковой прибор химической разведки ВПХР, ГДЗК-У, дозиметр Радэкс, жилет утяжелитель, ИПП-11, индикатор радиоактивный эколог, комплексный тренажер Максим, костюм защитный общевойсковой, лабораторная установка звукоизоляции и звукопоглощения; лабораторная установка Методы очистки воды; лабораторная установка Эффективность и качество освещения; манекен-тренажер Junior; манекен для СРЛ Бэби Энн; носилки плащевые; общевойсковой комплект ИД-1, робот-тренажер Илюша, сумка санинструктора, трен-манекен имитатор повреждений, тренажер учебный для в/в инъекций, щит пожарный (закрытый), аптечка индивидуальная АИ-2, защитный капюшон "Феникс", индивидуальный измеритель поглощения дозы ИД-11, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-11, костюм защитный Л-1, шина транспортная универсальная взрослая.